

APLICAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS DE ENSINO NA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO INDUSTRIAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Alejandro M. Talmasky Artigues, Prof. João E. E. Castro

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Campus Universitário – cp 472 – Florianópolis/SC

alet@eps.ufsc.br, castro@eps.ufsc.br

Devido à importância da disciplina Planejamento Industrial na vida profissional de um Engenheiro, os professores da referida disciplina na Universidade Federal de Santa Catarina se propuseram a renovar e reestruturar a didática de apresentação da mesma. A proposta era integrar o ensino presencial, a página da disciplina (www.lsad.eps.ufsc.br/planejamento), a elaboração de um Ante Projeto (Plano de Negócios) e a realização de um curso extracurricular sobre Empreendedorismo.

O ensino presencial contou com o auxílio da WEB (Internet) tendo em vista o uso de aplicações audiovisuais na exposição da disciplina. Na página da disciplina encontram-se ainda as seguintes informações que vem acrescentar a validade desta ferramenta: ementa, bibliografia, programa, monitoria (horário e contato), aulas (matéria ministrada pelo professor), links, avaliações (forma de avaliação), equipes (título dos Ante projetos e nomes dos alunos de cada respectivo trabalho), exercícios, cronograma, trabalhos (exemplos de Ante projetos), notas e sugestões. Com este tipo de iniciativa, a pretensão é poder colaborar com a formação do aluno, oferecendo conteúdos que não estão presentes em sua grade curricular, facilitando o seu acesso através das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC's), assim como, evitar gastos desnecessários com xerox e outros. A outra vantagem desta aplicação, é que o professor possui mais tempo para interagir com os discentes e estes conseguem uma maior concentração, devido a que o aluno não precisa fazer anotações no período em que o professor ministra a disciplina.

“Com a interatividade da internet, obtemos o equivalente a uma relação um-para-um, professor-estudante. Os meios estão aí, finalmente, à mão para melhorar a produtividade na educação” (Peter Drucker).

Dentro da proposta da disciplina, os alunos devem planejar, elaborar e apresentar um Ante Projeto no final do semestre. O tema de cada projeto fica a critério das equipes de trabalho, no qual, normalmente é composto por três ou quatro discentes. Neste semestre o Projeto Engenheiro Empreendedor, elaborado e incrementado semestralmente pelo CTC (Centro Tecnológico) da UFSC, veio a acrescentar mais um desafio para as equipes. O Projeto Engenheiro Empreendedor reúne na sua proposta a abordagem do empreendedorismo e a metodologia à distância. Este ambiente de aprendizagem tem uma série de ferramentas para que o aluno possa aprender "navegando" e tem a duração de dois meses. O professor, a coordenação e as monitoras ficam à disposição para responder perguntas, dar sugestões e dicas. Além das aulas teóricas via WEB, os alunos desenvolvem e apresentam um Ante Projeto resumido no final do curso, onde este é avaliado por uma Comissão onde existe uma premiação para os três primeiros colocados. As equipes da disciplina realizaram o curso e apresentaram os Ante Projetos, onde a equipe “O melhor do Turismo” conseguiu a terceira colocação no concurso. Os Ante Projetos entregues para o Projeto Eng. Empreendedor, são aperfeiçoados, ampliados e apresentados no Seminário final do semestre letivo.

Portanto, percebe-se que a renovação e evolução de novos métodos didático-pedagógicos para o ensino universitário é uma tendência cada vez mais presente nas estratégias de melhoria do ensino nas organizações que almejam o crescimento.

Palavras Chave: Planejamento Industrial, WEB ensino, Ante Projeto.